



Parco archeologico e Museo all'aperto della Terramara di Montale
Percorso didattico per le scuole medie.

Sperimentare per capire: i metodi dell'archeologo

Gentile insegnante,

abbiamo predisposto il seguente questionario per raccogliere giudizi e suggerimenti con l'obiettivo di migliorare sempre di più la qualità delle nostre proposte didattiche.

Le saremmo grati pertanto se potesse compilarlo e inviarlo per fax alla Segreteria del Museo Civico Archeologico (059-2033110) o spedirlo al seguente indirizzo:

Museo Civico Archeologico Etnologico

Palazzo dei Musei, viale Vittorio Veneto 5

41100 Modena

Il questionario può anche essere consegnato alla reception del Museo Civico Archeologico Etnologico nei seguenti orari: da martedì a venerdì: 9-12; sabato, domenica e festivi: 10-13 e 15-18 (dal 1° ottobre al 31 maggio), 15-19 (dal 1° giugno al 30 settembre)

Scuola _____

Città _____ **Provincia** _____

Classe _____

Data della partecipazione al percorso _____

1) Come è venuto a conoscenza di questa iniziativa ? (sono possibili più risposte)

- opuscolo "Itinerari scuola e città" a cura dell'Assessorato all'Istruzione del Comune di Modena
- opuscolo "I musei per la scuola" a cura del Museo Civico Archeologico Etnologico
- materiale informativo inviato alla scuola
- www.comune.modena.it/museoarcheologico e www.parcomontale.it
- altri insegnanti
- stampa
- televisione
- radio
- altro (specificare) _____

2) Ha partecipato ad altre iniziative didattiche del Museo Civico Archeologico Etnologico?

sì no

Se sì, quali?

- percorso didattico *L'eredità del mondo antico*
- percorso didattico *Modena sottosopra*
- percorso didattico *La piccola grande storia di un monumento dell'antica Mutina: il sarcofago di Piazza Matteotti*
- percorso didattico *Lo sguardo altrove*

3) Le chiediamo di esprimere un parere sul Parco in relazione ai seguenti aspetti:

- a. qualità dell'allestimento museale insufficiente sufficiente buona ottima
- b. qualità delle ricostruzioni insufficiente sufficiente buona ottima
- c. capacità evocativa bassa media alta
- d. valore didattico basso medio alto

- 4) Le chiediamo di esprimere un parere sul percorso didattico in relazione ai seguenti aspetti**
- a. capacità comunicativa dell'operatore insufficiente sufficiente buona ottima
- b. temi affrontati troppo complessi adeguati troppo semplificati
- c. linguaggio utilizzato troppo complesso adeguato troppo semplificato
- d. durata del percorso troppo breve adeguata troppo lunga

5) Quale parte del percorso ritiene più efficace dal punto di vista didattico ?

- area archeologica
- laboratorio didattico
- museo all'aperto

6) La finalità del percorso è quella di far conoscere una delle realtà archeologiche più rappresentative della protostoria europea.

Pensa che questo obiettivo sia stato raggiunto?

- sì no in parte

7) La metodologia utilizzata per il raggiungimento di tale obiettivo è il coinvolgimento della classe nelle varie fasi della scoperta e della ricerca.

Pensa che questa metodologia sia stata efficace?

- sì no in parte

8) Come valuta il rapporto fra momenti di spiegazione frontale e momenti di coinvolgimento?

- equilibrato
- non equilibrato a scapito della spiegazione frontale
- non equilibrato a scapito dei momenti di coinvolgimento

9) Le chiediamo di esprimere un parere sul quaderno didattico in relazione ai seguenti aspetti:

- a. qualità didattica insufficiente sufficiente buona ottima
- b. grado di difficoltà basso medio alto

10) Nel complesso come giudica la proposta didattica?

- insufficiente sufficiente buona ottima

11) Ritiene che il costo del percorso sia:

- eccessivo equo basso

12) Ha incontrato difficoltà nella prenotazione? sì no

Se sì, quali?

13) Sarebbe interessato a ritornare con la classe per svolgere un'attività di laboratorio?

- sì no

Se sì, su quali tematiche?

- lavorazione della ceramica
- tessitura
- archeobotanica

14) Osservazioni e suggerimenti
